



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE, DENISE, LIDIANE, ELZA E ZILDA.

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO:
29 DE JUNHO A 03 DE JULHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 29 de junho a 03 de julho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- História - A árvore, Bartolomeu Campos de Queirós.
- Adivinhas
- Livro: Árvores do Brasil - Cada poema no seu galho, Lalau e Laura Beatriz - Poema: Araucária.

Matemática:

- Coleta e organização de dados; tabelas e quadros simples.
- Lateralidade: direita e esquerda; localização; movimentação.

História:

- Os diferentes modos de vestir-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).

Ensino Religioso:

	<ul style="list-style-type: none"> • Sentimentos e emoções. <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisagem dos lugares de vivências e suas transformações. <p>Ciências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde e higiene <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras – jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: jogos de mão. • Música: instrumentos musicais; • Materialidades: instrumentos musicais com materiais alternativos; • Processo de criação: improvisos de sonorização. <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family members: membros da família.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções. • Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. • Orientar a observação das crianças quanto às finalidades das informações contidas nas capas de um livro. • Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. • Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita. • Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. • Conhecer e identificar sons de alguns instrumentos musicais. • Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e objetos do cotidiano; • Experimentar improvisações de sonorização por meio da voz, sons corporais e instrumentos musicais alternativos; • Vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular. • Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais. • Conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Com ajuda de algum familiar;
- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!

No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

Interpretação da capa do livro, Interpretação de texto e organização de tabela, Direita e esquerda, Interpretação de Poema, Adivinhas.

Desenhar e pintar o uniforme da sua escola, observando os detalhes.

Potes ou latas vazias de vários tamanhos;

Colher de madeira ou metal;

Papel sulfite ou caderno;

Lápis de escrever;

Lápis de cor ou giz de cera.

Vamos colocar a data da realização da atividade.

Faça um desenho e escreva o nome do jogo.

Na folha de atividades coloque a data, depois observe as figuras e procure identificar a primeira letra e ligue a figura no seu nome.

Não esqueça de colorir.

No caça palavras encontrar palavras que representam cômodos de uma casa.

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

- Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUENTES DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.**

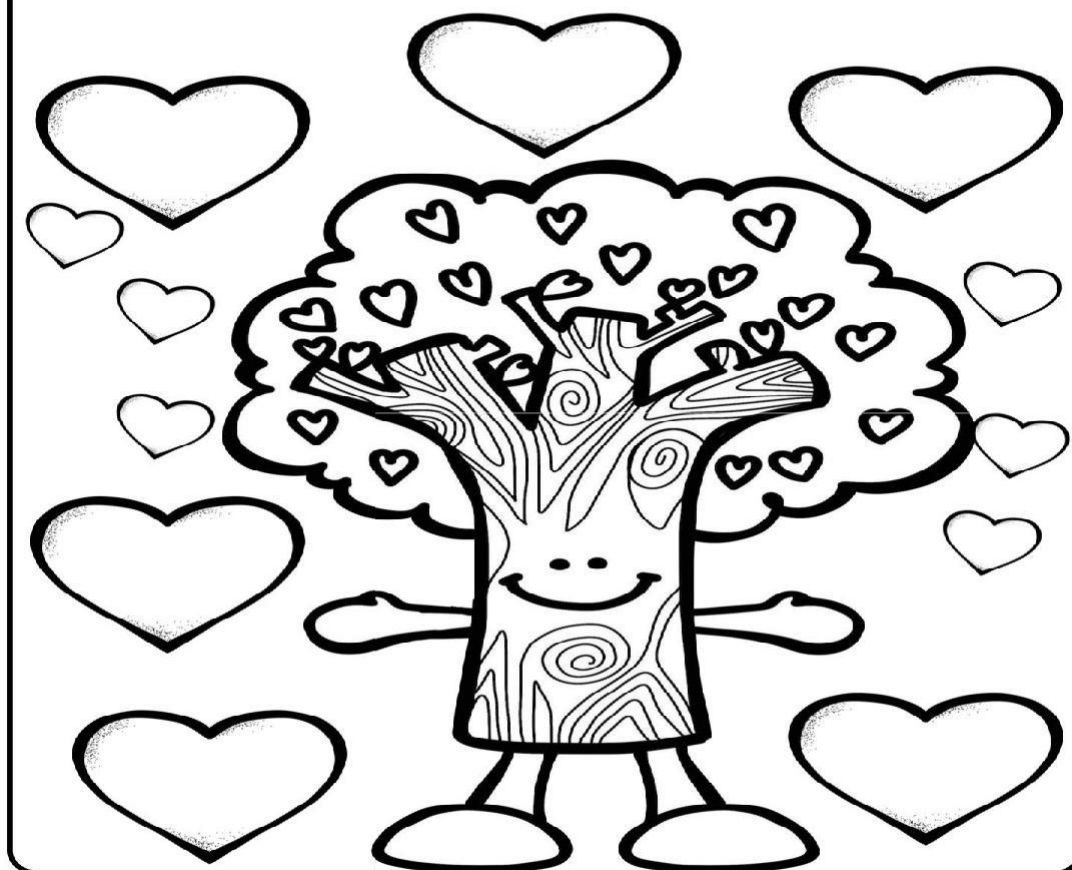
ENSINO RELIGIOSO

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=v1LVGOZD9vE>

SIGNIFICADO DE SAUDADE

SENTIMENTO NOSTÁLGICO CAUSADO PELA AUSÊNCIA DE ALGO, DE ALGUÉM, DE UM LUGAR OU PELA VONTADE DE REVIVER EXPERIÊNCIAS, SITUAÇÕES OU MOMENTOS JÁ PASSADO.

ESSA É A SUA ÁRVORE DOS SENTIMENTOS. COMO VIMOS TEMOS VÁRIOS SENTIMENTOS, E HOJE FALAMOS DO SENTIMENTIMO DA SAUDADE, DE QUE VOCÊ SENTE SAUDADE? DA ESCOLA, DOS COLEGAS, DE ALGUNS LUGARES, DE ALGUMA PESSOA? COM AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA NOS CORAÇÕES ABAIXO.



LINGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=GlgUc7BwUNQ>

TV ESCOLA CURITIBA: LINGUA PORTUGUESA 1º ANO – 15/06

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM O LIVRO “A ÁRVORE, BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS”.

1- OBERVE A CAPA DO LIVRO E ESCREVA TUDO O QUE VOCÊ VÊ:



2- VOCÊ MUDARIA A CAPA? IMAGINE E DESENHE A SUA CAPA (**NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DO LIVRO E SEU NOME COMO AUTOR**).

GEOGRAFIA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=HuN43FjEgKI>

1) ATIVIDADE: CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE PALAVRAS QUE REPRESENTAM CÔMODOS DE UMA CASA.

A	B	C	G	D	E	F	G	H	I	J	K
L	M	L	A	V	A	N	D	E	R	I	A
Q	U	A	R	T	O	N	O	P	C	Q	R
S	T	B	A	N	H	E	I	R	O	U	V
W	X	Y	G	Z	A	B	C	D	Z	E	F
G	H	I	E	J	K	L	M	N	I	O	P
Q	R	S	M	T	U	V	X	W	N	Y	Z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	H	J	K
L	M	N	O	P	Q	S	A	L	A	R	S
T	U	V	X	Y	W	Z	A	B	C	D	E

PALAVRAS: SALA, QUARTO, BANHEIRO, COZINHA, GARAGEM, LAVANDERIA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS

ASSISTA O VÍDEO

NESSE VÍDEO VOCÊ APRENDEU SOBRE:

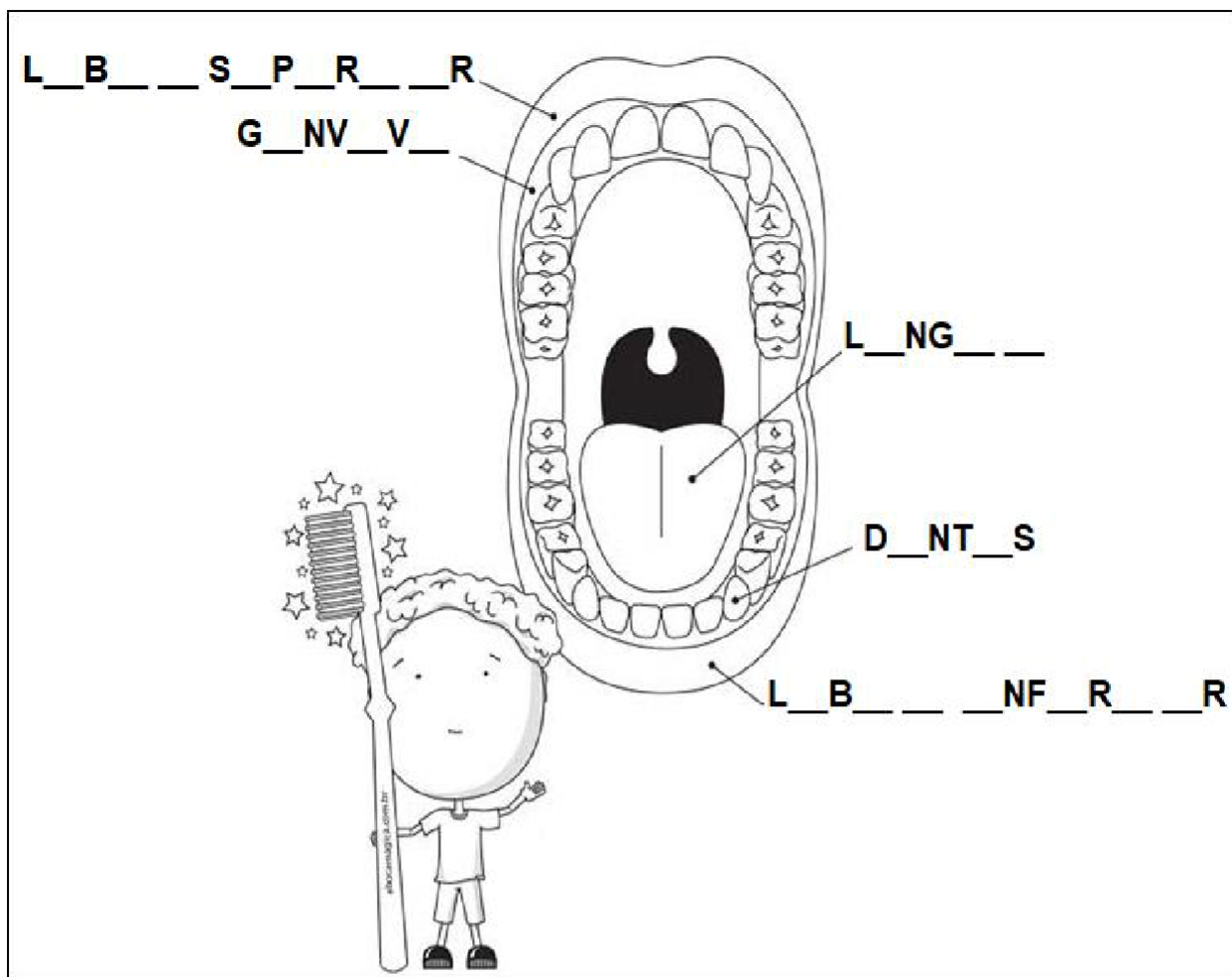
- BOCA, LÍNGUA E O PALADAR
- DENTES E SEUS CUIDADOS
- HIGIENE DO CORPO.

VOCÊ JÁ OLHOU A SUA BOCA BEM DE PERTO, VAI NO ESPELHO E OBSERVE SUA BOCA, COMO É A SUA LÍNGUA?

PRECISAMOS CUIDAR DA NOSSA BOCA

- MANTER A LIMPEZA DOS DENTES, DA LÍNGUA, DA GENGIVA E DAS BOCHECHAS, REALIZANDO A ESCOVAÇÃO POR NO MÍNIMO, TRÊS VEZES AO DIA.
- IR AO DENTISTA REGULARMENTE

01-COMPLETE COM AS VOGAIS E VAMOS DESCOBRIR O QUE TEM EM NOSSA BOCA.



MATEMÁTICA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=SgTHipN_L14

TV ESCOLA CURITIBA: MATEMÁTICA 1º ANO – 15/06

VAMOS TRABALHAR NA AULA DE HOJE SOBRE: COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS; TABELAS E QUADROS SIMPLES.

PEÇA PARA UM ADULTO REALIZAR A LEITURA:

VOCÊS SABEM QUE TABELAS SÃO EXCELENTE PARA ORGANIZAR INFORMAÇÕES. VOCÊ SE LEMBRA ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE TABELAS PODEM SER USADAS?



JOGADORES	QUANTIDADES DE PONTOS
BRUNO	IIIIII
CAUÊ	IIIIIIIIII

EM QUAIS SITUAÇÕES PODEM SER USADAS TABELAS?

GERALMENTE, COMO VOCÊ COSTUMA MARCAR OS PONTOS DE UM JOGO?

POR QUE TABELAS AJUDAM NA COMPARAÇÃO DOS PONTOS?

LEIA O TEXTO E COMPLETE A TABELA

VOCÊ SABIA QUE OS MAMÍFEROS PODEM TER DE 1 A 32 FILHOTES DE UMA SÓ VEZ? POIS É, O RECORDISTA É O **TANREQUE**, UM ANIMAL PEQUENO QUE SE PARECE COM UM RATO, PODE TER ATÉ 32 FILHOTES. JÁ O **COELHO** PODE DAR ATÉ 14 CRIAS. DIFERENTE DO **SER HUMANO** QUE EM GERAL TEM APENAS UM "FILHOTE". INTERESSANTE, NÃO?

NÚMERO FILHOTE MAMÍFEROS	
MAMÍFERO	NÚMERO DE FILHOTES
TANREQUE 	
COELHO 	
SER HUMANO 	

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.**

HISTÓRIA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=7OzarOYaWHY>

ATIVIDADE: DESENHE E PINTE O UNIFORME DA SUA ESCOLA, OBSERVANDO A COR, SE TEM ALGO ESCRITO E TAMBÉM SE TEM ALGUM DESENHO.

MATEMÁTICA

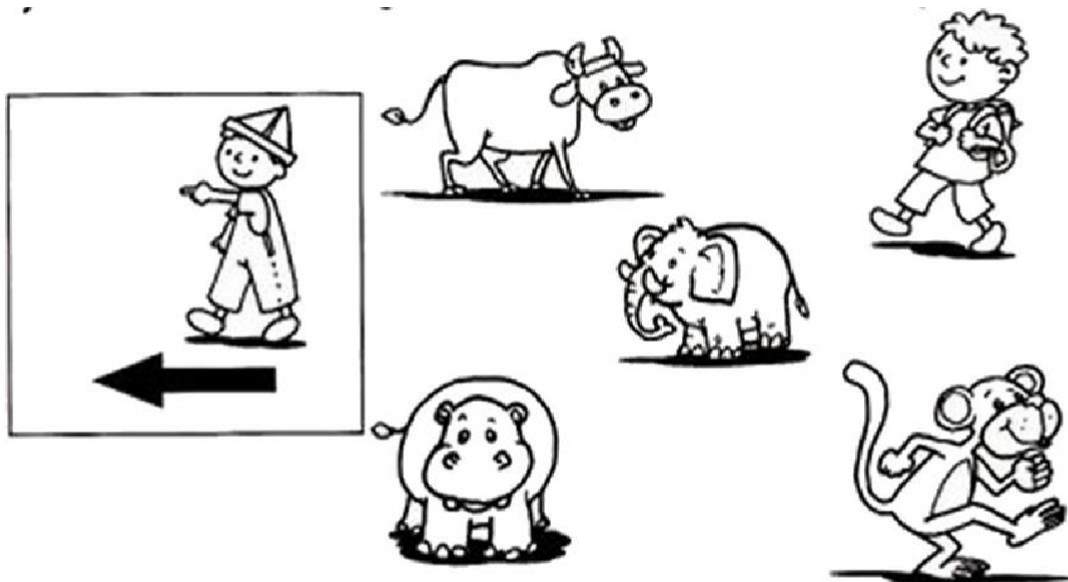
AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=iaB0G2I6_Ok

TV ESCOLA CURITIBA: MATEMÁTICA 1º ANO – 19/06

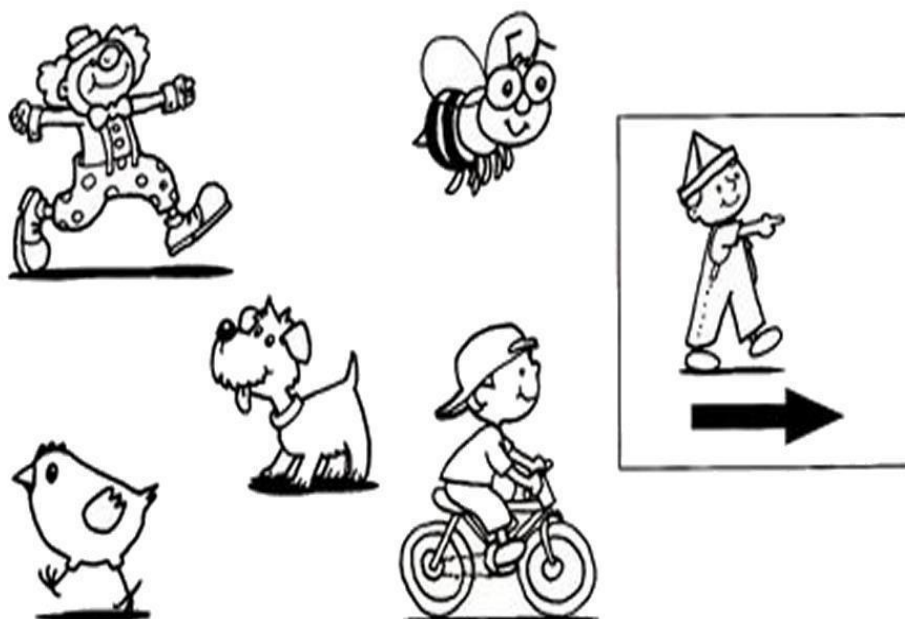
VAMOS TRABALHAR NA AULA DE HOJE SOBRE: LATERALIDADE: DIREITA E ESQUERDA; LOCALIZAÇÃO; MOVIMENTAÇÃO.

DIREITA OU ESQUERDA?

1- PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



2- AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTA INDO PARA A **DIREITA**.



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=WzRvINtknwE>

TV ESCOLA CURITIBA: LINGUA PORTUGUESA 1º ANO – 19/06

1- VAMOS ADIVINHAR?

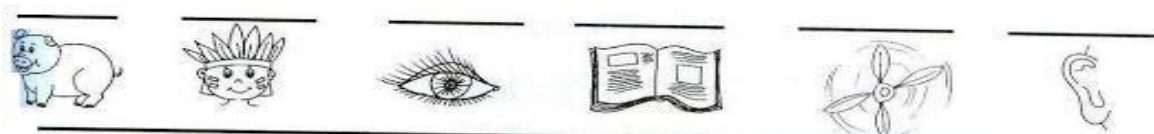
OBSERVE AS FIGURAS E COLOQUE A INICIAL.

O QUE É O QUE É?

1- CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?



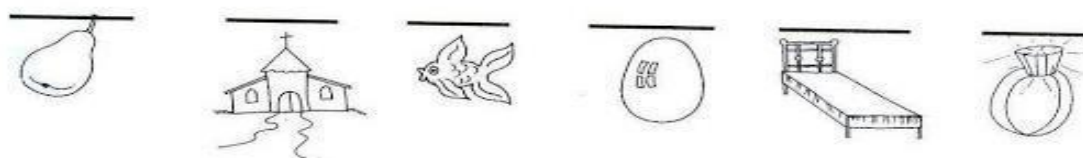
2- ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?



3- COLOCA NA MESA, CORTA, MAS NÃO SE COME?



4- DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

ARTE

- **ATIVIDADE DA SEMANA: IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.**
- **AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!**

- PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;
- PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;
- BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);
- USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA. VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER.

DEPOIS:

ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS”, NO LINK:

<https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>

- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; **DEPOIS:**
- ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU;
- FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL;
- **OBSERVAÇÃO:** CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENDE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

ATIVIDADE:

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TEM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

.PEPINO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA

SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

INGLÊS

1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO.)

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=BFCEPyavZbg>
MUNDO BITA- TROCA ROUPA

ATIVIDADE:

- A) COMPLETE COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U) E DESCUBRA O NOME DO VESTUÁRIO.
- B) DEPOIS PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A ROUPA QUE VOCÊ USA PARA DORMIR.

P__J__M__

C__M__S__T__

V__ST__D__

C__LÇ__

S__ _ _

C__M__S__

_G__S__LH__

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PEÇA PARA UM ADULTO REALIZAR A LEITURA DO POEMA:

ARAUCÁRIA, SUA FLOR E SEU FRUTO

PINHEIRO DA REGIÃO SUL
CHAMADO DE ARAUCÁRIA
ONDE CANTA A GRALHA-AZUL
NAS ÁRVORES CENTENÁRIAS.

NAS RAMAS A AVE GARIMPA
PRA FAZER A PLANTAÇÃO
A FOLHA O NOME É GRIMPA
O SEU FRUTO É O PINHÃO.

A SUA FLOR É A TAL DE PINHA
A FORMA É ARREDONDADA
AO TOCÁ-LA A MÃO ESPINHA
TÉ PARECE UMA FERROADA.

SEU FRUTO MUI DELICIOSO

TANTO ASSADO OU COZIDO
DÁ-NOS PRATO SABOROSO
DO SULISTA CONHECIDO.

(CHRISTIANO NUNES)

AGORA RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

R: _____

B) ARAUCÁRIA É UM TIPO DE?

() FLOR

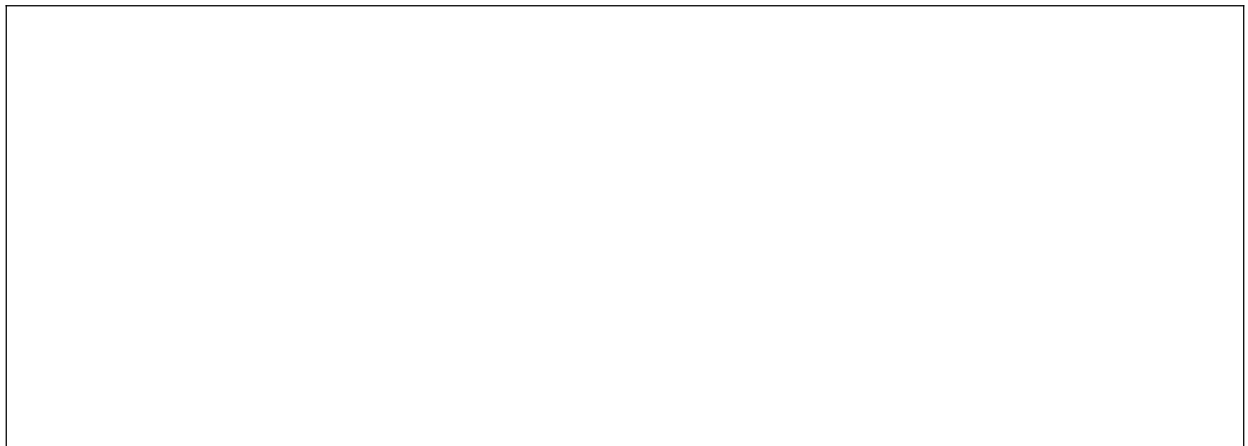
() ÁRVORE

() REMÉDIO

C) QUE COR VOCÊ ACHA QUE SÃO AS FOLHAS DE UMA ARAUCÁRIA?

R: _____

D) DESENHE UMA ARAUCÁRIA COMO FALA NO POEMA:



GEOGRAFIA

ASSISTA AO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=FMobdNAuasY>

ATIVIDADE: FAÇA UM X NAS PALAVRAS QUE REPRESENTAM OS CÔMODOS QUE EXISTEM NA SUA CASA. EM SEGUIDA, CIRCULE SOMENTE A PALAVRA QUE

REPRESENTA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR COM SUA FAMÍLIA QUANDO ESTÃO TODOS JUNTOS.

() SALA

() QUARTO

() COZINHA

() BANHEIRO

() GARAGEM

() LAVANDERIA